

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г.Иванов
Приказ № _____ от _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Направленность: развитие детей раннего возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3года и 10
месяцев на базе основного общего образования

ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование
№ 743 от 17 августа 2022 г.

Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2023г.

Учебный год	Курс
2023–2024 уч.г.	1 курс
2024–2025 уч.г.	2 курс
2025–2026 уч.г.	3 курс
2026-2027 уч.г.	4 курс

1. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40 1/3	17	23 1/3	2/3		2/3												11	52		
II	32 1/3	17	15 1/3	2/3		2/3	4		4	4		4						11	52		
III	28 5/6	12 5/6	16	1 1/6	1/6	1	6	2	4	6	2	4						10	52		
IV	16 1/6	10 2/3	5 1/2	5/6	1/3	1/2	6	3	3	8	3	5	4		4	2	4	2	43		
Всего	117 2/3	57 1/2	60 1/6	3 1/3	1/2	2 5/6	16	5	11	18	5	13	4		4	2	4	34	199		

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального учреждения Самарской области "Губернский колледж города Похвистнево" разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, зарегистрированного Министерством юстиции России 22 сентября 2022 г. № 70195;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) », с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;

- Устава государственного бюджетного профессионального учреждения Самарской области "Губернский колледж города Похвистнево", утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 №91-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367;

- Локальных нормативных актов ГБПОУ «ГКП», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 года № 667-р (Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»);

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р) «Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»).

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена:

Воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность образовательной программы:

Развитие детей раннего возраста.

2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

2.3 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.

2.6 Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

2.8 Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

2.9. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита курсовой работы:

- 6 семестр - курсовая работа по ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере- 20 час.;

Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

2.10 Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла, так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного цикла.

2.11 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла в объеме 72 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.12 Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.

2.13 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения предметов/дисциплин/МДК/модулей и оценки компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем предметов/дисциплин/МДК/модулей, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.3.Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Профиль обучения по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы - **гуманитарный**.

Объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), и дополнительного учебного предмета (Основы проектной деятельности).

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а также на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы "Литература" и "История" изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне.

По рекомендациям министерства образования и науки Самарской области за счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия - моя история», в состав ОУП.10 Обществознание введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения в рамках учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов.

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается

профессионально-ориентированное содержание.

3.4. Формирование вариативной части образовательной программы

Учебный план ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,51%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины (модули)	2052	828
Практика	900	468
Государственная итоговая аттестация	216	
на базе среднего общего образования	4464	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5940	

Вариативная часть ОПОП сформирована следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части	Обоснование
СГ	Социально-гуманитарный цикл	192	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4	Углубленное изучение тем
СГ.06.	Общие компетенции профессионала	62	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным

			результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ, в том числе включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»
СГ.07.	Социально значимая деятельность	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
СГ.08	Основы этики	54	Введена дисциплина, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
СГ.09	Экологические основы природопользования	36	Введена дисциплина, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	310	
ОПЦ.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.11.	Основы предпринимательства	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
ОПЦ.12	Экологические основы природопользования	36	В соответствии с ФГОС СПО: для освоения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОПЦ.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	66	Введена дисциплина, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.14	Изобразительное искусство	68	Введена дисциплина, в том

			числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.15	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	68	Введена дисциплина, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПЦ	Профессиональный цикл	794	
ПМ.01	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>	186	
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
УП.01.	Учебная практика Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	72	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПП.01.	Производственная практика Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПМ.02	<i>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</i>	150	
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	18	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	18	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.02.04.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного	18	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей

	возраста с практикумом		
МДК.02.05.	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	18	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
УП.02.	Учебная практика Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	72	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	260	
МДК.03.01.	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	34	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.02.	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	18	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.01.	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	18	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.01.	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	20	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.01.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	20	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
УП.03.	Учебная практика Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	72	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПП.03.	Производственная практика Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	72	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6	

ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	42	
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	6	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	6	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	Углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
	Объем вариативной части в академических часах	1296	

3.5. Порядок аттестации обучающихся

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном цикле (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен
- экзамен по модулю
- дифференцированный зачет
- комплексный экзамен
- курсовой проект
- защита индивидуального проекта.

В соответствии с требованиями Приказа №762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 9 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов;
- 3 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа;
- 4 курс - 8 зачетов, 3 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и дисциплине «Социально-значимая деятельность».

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.01 Учебная практика
				[6]	ПП.02.01 Производственная практика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.03.01 Учебная практика
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.04.01 Учебная практика
				[7]	ПП.04.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.05.01 Учебная практика
				[6]	ПП.05.01 Производственная практика

6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
				[8]	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
				[8]	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОПЦ.10 Детская психология
				[4]	ОПЦ.09 Основы возрастной и педагогической психологии
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
				[4]	ОПЦ.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
9	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и

навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Тематика и руководители дипломной работы определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность дипломной работы.

3.6. Другое

Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
10	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Медико-социальных основ здоровья
	Мастерские
12	Дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс¹:
	Залы
13	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
14	Актовый зал

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.